**SÍLABO**

**NIVEL DE ESTUDIO:** Grado **ASIGNATURA:** Teórica (X)

 Práctica ( )

1. **DATOS ACADÉMICOS**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Asignatura/Módulo:** | Educación y Comunicación en Salud | **Código NRC: 4502** |  |
| **SEDE:** | Pontificia Universidad Católica del Ecuador Sede Ambato |
| **UNIDAD ACADÉMICA:** | Escuela de Ciencias de la Salud | **Carrera:**  | Enfermería  |
| **Modalidad:** | Presencial |
| **Código del Plan de Estudios:** | 01AE005 |
| **Periodo Académico** | PRIMER PERIODO ORDINARIO 2023 |
| **Nivel:** | Tercero | **Nº horas semanales:** | 2 |
| **Prerrequisitos:** | Ninguno | **Correquisitos:** Psicología general, evolutiva y social 09AE007Farmacología aplicada 09AE008Enfermería comunitaria 09AE028Nutrición y dietética09AE009Administración de medicamentos 09AE010Jesucristo y la persona de hoy02A0003Epistemología del cuidado y bases teóricas de Enfermería09AE011 |  |
| **UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR GRADO:** | **(X) Unidad Básica****( ) Unidad Profesionalizante****( ) Unidad de Titulación** |  |
| **Distribución de horas para la organización del aprendizaje** |
| **Aprendizaje en contacto con el docente** | **Aprendizaje práctico-experimental** | **Aprendizaje autónomo** | **Total horas PAO** |
| 32 | 0 | 48 | 80 |
| **Información del docente** |
| **Apellidos y Nombres:**Lascano Andrade Carmita del Rocio | **Grado académico o título profesional:*** Magister en gerencia hospitalaria y desarrollo local
* Diplomado superior en epidemiologia
* Licenciada en Enfermería
 |
| **Horario de atención al estudiante:** |  |
| **Teléfono:**  |  |
| **Correo electrónico** | clascano@pucesa.edu.ec |

1. **DESCRIPCIÓN DEL CURSO**

|  |
| --- |
| Es una asignatura que permite al estudiante tener conocimientos básicos sobre las estrategias de comunicación y educación en el área de la salud, así como los métodos y herramientas orientadas a la gestión de información, comunicación y educación que permita la interacción efectiva, por una parte, y la comunicación terapéutica por otro, en función de individuo, familia y comunidad, aspectos que le permitirán fortalecer la promoción de la salud para mejorar los estilos de vida. Se hace énfasis en las actividades asistenciales orientadas a la promoción de la salud en sus diferentes niveles y a la prevención de enfermedades.  |

1. **OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

|  |
| --- |
| Desarrollar habilidades de educación y comunicación para la salud, dirigidos a individuos, familias y comunidades, en los diferentes ciclos de vida, fomentando entornos saludables, mediante la elaboración de programas educativos con enfoque en la prevención de las enfermedades y promoción de la salud. |

1. **RESULTADO(S) DE APRENDIZAJE DE LA CARRERA AL/A LOS QUE LA ASIGNATURA APORTA (PERFIL DE EGRESO)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nº** | **Resultado(s) de aprendizaje de la carrera** |
| 1 | Brinda cuidados de enfermería de forma integral, considerando al Ser Humano en sus dimensiones físicas, psicológicas, sociales y espirituales a lo largo del ciclo de vida; desarrollando acciones en la promoción de la salud, la prevención de las enfermedades, el tratamiento, la rehabilitación y cuidados paliativos y acompañamiento en el proceso de morir. Aplicando el juicio clínico y la adopción de decisiones mediante el proceso de atención de Enfermería, respaldado por modelos teóricos, metodológicos, basados en la evidencia para la prestación de servicios seguros, con calidad y calidez, en todos los niveles de atención y complejidad y en el marco de una atención interdisciplinaria y multisectorial. |
| 2 | Desarrolla y participa en programas de educación para la salud para las personas, grupos y comunidades, con el fin de favorecer estilos de vida saludables, con independencia y autonomía en el cuidado de la salud en los distintos niveles de atención y complejidad en ámbitos comunitarios y hospitalarios.  |
| 3 | Gestiona el cuidado y apoya la gestión de las unidades y servicios de salud, mediante la adecuada utilización del talento humano, de los recursos organizacionales y tecnológicos, con referencia a los estándares de atención y práctica, aplicando habilidades gerenciales básicas de liderazgo y trabajo en equipo que le permitan contribuir al logro de objetivos de servicios e instituciones. |
| 4 | Aplica el método científico y participa en propuestas de diseño y desarrollo de investigaciones, orientadas particularmente a promover el mejoramiento del cuidado de enfermería y la atención de los problemas de salud que requieren de soluciones de orden sanitario y social. |

1. **RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Nº** | **Al finalizar el curso, los estudiantes estarán en capacidad de:** | **Nivel de desarrollo de los resultados de aprendizaje** |
| **Inicial** | **Medio** | **Alto** |
| 1 | Analiza modelos de información y comunicación utilizados en el campo de la salud |  | X |  |
| 2 | Analiza las barreras de comunicación sociales, interculturales, económicas y religiosas que requieren ser solventadas para facilitar la información y comunicación con los grupos objetivos de los procesos asistenciales.  |  | X |  |
| 3 | Emplea herramientas pedagógicas orientadas a los diferentes públicos en el campo de la salud según el ciclo de vida.  |  | X |  |
| 4 | Explica los momentos didácticos, en sus procesos de planificación, ejecución, evaluación y medición de impactos.  |  |  | X |
| 5 | Selecciona materiales para la promoción de la salud tomando en cuenta el desarrollo educacional y tecnológico de la población sujeto de los procesos comunicacionales y educativos.  |  |  | X |

1. **DESARROLLO MICROCURRICULAR**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Contenidos (Unidades y temas)** | **Semana** | **Horas en las que se impartirá los temas en el periodo / módulo** | **Resultados de aprendizaje de la asignatura** | **Metodología/Actividades** | **Evaluación** |
| **Contacto con el docente** | **Aprendizaje Práctico-Experimental** | **Trabajo autónomo (actividades)** | **Técnica o Instrumento** | **Valoración (Nota)** |
| **UNIDAD 1: INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN** |
| * 1. Definición
	2. Diferencias: comunicación, expresión y lenguaje
 | 1 | 5 | Analiza modelos de información y comunicación utilizados en el campo de la salud | Clase magistral – presentación de la materia | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Que entendemos por formas de comunicaciones, cuáles son las formas en las que nos podemos comunicar. | ForoInfografía sobre tipos de comunicación  | 55 |
| * 1. Modelos de comunicación
	2. Habilidades para la comunicación oral
 | 2 | 5 | Analiza las barreras de comunicación sociales, interculturales, económicas y religiosas que requieren ser solventadas para facilitar la información y comunicación con los grupos objetivos de los procesos asistenciales | Clase Práctica en clase, realización de sociodrama | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Lectura de articulo científico: “Técnicas e instrumentos para la evaluación de la comunicación oral: diseño y validación”:https://rodin.uca.es/bitstream/handle/10498/25066/HTTP%20n%c2%ba22%2c1205%20%2c2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y | Elabore un ensayo en base a la lectura (mínimo 500 palabras) | 5 |
| * 1. La comunicación interpersonal
	2. Comunicación en salud: Modelo de comunicación en salud
	3. Entrevista
 | 3 | 5 | Selecciona materiales para la promoción de la salud tomando en cuenta el desarrollo educacional y tecnológico de la población sujeto de los procesos comunicacionales y educativos.   | Clase magistral  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Revisión de los temas tratados, lectura comprensiva y análisis de la información. | Evaluación sumativa  | 10 |
| **UNIDAD 2: LA EDUCACION, EL APRENDIZAJE** |
| * 1. Elaboración de mensajes comunicación en público estrategias para informar
	2. Definiciones
 | 4 | 5 | Analiza las barreras de comunicación sociales, interculturales, económicas y religiosas que requieren ser solventadas para facilitar la información y comunicación con los grupos objetivos de los procesos asistenciales.  | Clase magistral  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Lectura del tema: La comunicación en salud como premisa fundamental para la percepción de riesgo en las poblaciones: http://www.revepidemiologia.sld.cu/index.php/hie/article/view/40/18 | ForoEn base a la lectura, elabore una presentación de PowerPoint, | 32 |
| EXAMEN DEL PRIMERPARCIAL | 5 | 5 | Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada. | Estrategias de recuperación, evocación y utilización de la información | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Repasar bibliografía y estudiar el material correspondiente (apuntes, resúmenes y textos) al primer parcial. | Examen | 20 |
| * 1. Enseñanza y aprendizajes
	2. Identificación de las corrientes teóricas del aprendizaje. Tipos de aprendizaje
 | 6 | 5 | Selecciona materiales para la promoción de la salud tomando en cuenta el desarrollo educacional y tecnológico de la población sujeto de los procesos comunicacionales y educativos.  | Clase práctica  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Revisión de bases bibliográficas sobre las principales teorías del aprendizaje, analizar los diferentes postulados que los autores proponen | Elaboración de un video expositivo describiendo los postulados de los autores seleccionados  | 10 |
| Jueves 6 - 8 de marzo feriado semana  |  | ---- | --- | ---- | --- | ---- | --- | ---- |
| **UNIDAD 3: LA DIDÁCTICA** |
| Lunes 10 Feriado por semana santa | 7 | ---- | --- | ---- | --- | ---- | --- | ---- |
| * 1. Estilos de aprendizaje, fases del aprendizaje, taxonomía
 | 7 | 5 | Emplea herramientas pedagógicas orientadas a los diferentes públicos en el campo de la salud según el ciclo de vida.  | Clase práctica |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Realización de mapa mental con las principales ideas sobre el tema tratado. | Evaluación sumativa | 5 |
| Jueves 13 de abril - Jornada internacional científica estudiantil | ---- | --- | ---- | --- | ---- | --- | ---- |  |
| * 1. Tipos. Criterios de elaboración. Clasificación de materiales educativos.
 | 8 | 5 | Selecciona materiales para la promoción de la salud tomando en cuenta el desarrollo educacional y tecnológico de la población sujeto de los procesos comunicacionales y educativos.  | Seminario | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Realización de trabajos con temas asignados de acuerdo con las diferentes técnicas de realización de materiales educativos  | Exposición de trabajos | 3 |
| * 1. Ejecución, aplicación y evaluación de las estrategias didácticas para la promoción de la salud o la prevención de la enfermedad
 | 9 | 5 | Selecciona materiales para la promoción de la salud tomando en cuenta el desarrollo educacional y tecnológico de la población sujeto de los procesos comunicacionales y educativos.  | Clase magistral  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Revisión de bases bibliográficas para análisis o síntesis de información relacionada al tema. | Elaboración de mapa mental con las principales ideas de los temas propuestos  | 2 |
| Feriado lunes 1ro, de mayo, día del trabajador. | 10 | --- | ---- | --- | ---- | --- | ---- |  |
| EXAMEN DEL SEGUNDOPARCIAL | 10 | 5 | Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada. | Clase práctica | Realización del examen del parcial | Estudiar material correspondiente (apuntes, resúmenes y textos) al primer parcial. | Examen | 20 |
| * 1. Verificación del aprendizaje.
 | 11 | 5 | Selecciona materiales para la promoción de la salud tomando en cuenta el desarrollo educacional y tecnológico de la población sujeto de los procesos comunicacionales y educativos.  | Clase magistral – taller con la participación de estudiantes | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Lectura del articulo Evaluación para el aprendizaje en ciencias de la salud: http://scielo.sld.cu/pdf/edu/v9n1/edu13117.pdf | Elaboración de un Ensayo | 5 |
| Evento académico, charlas de prevención de la PUCESA, jueves 11 y viernes 12 de mayo. | 11 |  | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **UNIDAD 4: PROGRAMA EDUCATIVO** |
| * 1. Implementación de un programa en salud.
 | 12 | 5 | Selecciona materiales para la promoción de la salud tomando en cuenta el desarrollo educacional y tecnológico de la población sujeto de los procesos comunicacionales y educativos.  | Clase Práctica | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Revisión de los temas tratados análisis crítico, elaboración de mapas mentales.Revisión y análisis de videos sobre educación en salud https://www.youtube.com/watch?v=zubp4sc1qis | Evaluación sumativa | 10 |
| * 1. Diagnóstico de Necesidades
 | 13 | 5 | Aplica el proceso de atención de enfermería en la asistencia a las familias de un barrio urbano marginal, con enfoque de riesgo | Plenaria | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Profundización formativa individual, análisis crítico del articulo http://scielo.sld.cu/pdf/rcsp/v32n2/spu11206.pdf | Realizar un ensayo sobre la lectura señalada. | 5 |
| * 1. Planificación y Ejecución
 | 14 | 3 | Aplica el proceso de atención de enfermería en la asistencia a las familias de un barrio urbano marginal, con enfoque de riesgo | Clase Práctica | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Desarrollo de un programa de salud basado en las necesidades y hallazgos de comunidades  | Trabajo expositivo. | 10 |
| Feriado viernes 26 de mayo por conmemoración de la batalla de Pichincha | 14 | 2 | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| EXAMEN DEL TERCERPARCIAL | 15 | 5 | Explicar los conceptos, principios y elementos fundamentales de la materia revisada | Estrategias de recuperación, evocación y utilización de la información | Realización del examen del parcial | Estudiar material correspondiente (apuntes, resúmenes y textos) al segundo parcial | Examen | 20 |
| EXAMEN FINAL  | 16 | 5 | Explicar los conceptos,principios y elementosfundamentales de lamateria revisada | Estrategias derecuperación, evocación y utilización de la información | Realización del examen del parcial | Estudiar material correspondiente(apuntes, resúmenes y textos) revisados durante todo el semestre | Examen | 50 |
|  | 32 |  | 200 puntos |

1. **TUTORÍA ACADÉMICA**
2. **Tutoría Grupal:** Previo acuerdo con los estudiantes.
3. **Tutoría Individual:** En el horario de atención al estudiante que se detalla en los Datos Académicos.
4. **EVALUACIÓN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Parcial** | **Fecha** | **Calificación** |
| Nota Parcial 1 | Semana 5 (Del 27 al 31 de marzo del 2023) | 50/50 25% |
| Nota Parcial 2 | Semana 10 (Del 02 de mayo al 08 de mayo del 2023) | 50/50 25% |
| Nota Parcial 3 | Semana 15 (Del 5 de junio al 9 de junio del 2023) | 50/50 25% |
| Evaluación Final | Semana 16 (Del 12 al 16 de junio del 2023) | 50/50 25% |

1. **BIBLIOGRAFÍA**
2. **Básica**

|  |  |
| --- | --- |
| **Bibliografía** | **Número de ejemplares disponibles en la Biblioteca** |
|  |  |
| Castro del Puerto verónica (2017) Salud Publica Enfermería familiar y comunitaria.  | 1 |
| Cuesta, U., & et al (2017). Comunicación y salud. Dextra. https://www.digitaliapublishing.com/a/67766 | Biblioteca virtual |
| Pellerey, R. (2015). Comunicación: Historia, usos e interpretaciones. Editorial UOC. | Biblioteca virtual |

1. **Complementaria**

|  |
| --- |
| **Bibliografía** |
| Palmar Santos, Ana María (2014), *Métodos educativos en salud,* Barcelona, España : Elsevier. |
| Cibanal, (2014). *Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud*. España: Elsiever |
| Lahuerta P; Saiz J; Moreno A; Falagán M. (2017), *Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente*. Madrid- España, Mc Graw Hill Educación |

1. **Digital**

|  |
| --- |
| **Bibliografía** |
| Serrano González, M. I. (2017). *La educación para la salud del siglo XXI*: comunicación y salud (2a. ed.). Ediciones Díaz de Santos. https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/57541 |
| Crespo Knopfler, S. y Crespo Knopfler, S. (2018). *Salud pública y enfermería comunitaria*. Editorial El Manual Moderno. https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/39781 |
| De Castro, A. (2014). *Comunicación oral: técnicas y estrategias*. Universidad del Norte.https://elibro.puce.elogim.com/es/lc/puce/titulos/69912 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Elaborado por:** Mg. Carmita Lascano A | **Revisado por:** Dra. Alexandra Laguapillo. |
|  |  |
|  |  |
| DOCENTE | RESPONSABLE DE ÁREA ACADÉMICA |
| Fecha: | Fecha: |
| **Aprobado por:** |
| Dra. Alexandra Laguapillo | Dr. Hugo Altamirano |
| DIFRECTOR DE UNIDAD ACADÉMICA | CONSEJO DE ESCUELA |
| Fecha: | Fecha: |